

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 123»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ №123
Т.Н.Баламутько



ОТЧЕТ

О результатах самообследования муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города Ростова-на-Дону

«Детский сад № 123»
за 2023 год

Общая характеристика МАДОУ № 123.

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 123». (МАДОУ № 123)
Руководитель	Баламутько Татьяна Николаевна
Адрес организации	Юридический адрес: 344008, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Лермонтовская 12. Фактический адрес: Корпус № 1: 344011, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, ул. Лермонтовская, 12 Корпус № 2: 344082, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, 34,а Корпус № 3: 344011, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, 4,а
Телефон, факс	8(863) 267-97-88
Адрес электронной почты	madou123@bk.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни: суббота, воскресенье.
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Лицензия	лицензия № 5508 Региональной службой по надзору и контролю, в сфере образования Ростовской на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направления подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Цель деятельности МАДОУ № 123 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ № 123 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. В детский сад поступают дети с 1,6 лет. В основном воспитанники приходят из дома, поэтому работа с такими детьми начинается с адаптации. В целях успешной адаптации в саду работает педагог-психолог.

В МАДОУ № 123 функционирует 10 общеразвивающей направленности групп. Всего в ДОУ воспитывается 301 ребенок.

Порядок приема и отчисления воспитанников осуществляется на основании приказа заведующего МАДОУ № 123.

Оценка образовательной деятельности МАДОУ № 123.

Образовательная деятельность в МАДОУ № 123 организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028

«Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной целью образовательной деятельности МАДОУ № 123 является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В МАДОУ № 123 реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФОП ДО), Дополняют содержание образовательного процесса следующие программы:

- «Служба ранней помощи в ДОУ. Опыт организации» Ю.В.Селезнева, Л.А.Ленецкая, Ж.А.Суббота, Е.О.Яненко
- «Светофор» Т.И. Даниловой и региональная программа работы ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Приключения Светофора»;
- «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева, программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста ;
- «Родники Дона» Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина

Программы, реализуемые на платной основе.

В ДОУ организована работа по дополнительному образованию дошкольников, направленная на совершенствование художественно-эстетического развития, развитие познавательных способностей и социальной компетенции воспитанников. Действующие кружки и студии не только развивают детей и обогащают их знания. В рамках дополнительного образования ребенок получает возможность общения и сотрудничества с детьми и взрослыми по

интересам, находит круг новых друзей.

На основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности реализуются платные образовательные услуги по программам:

- ✓ «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной
- ✓ «Природа и художник» под редакцией Т.А. Копцевой.
- ✓ «Театр– творчество – дети» под редакцией Н.Ф. Сорокиной.
- ✓ «Пластилинография» автор Г.М. Давыдова
- ✓ «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» под редакцией Н.Н. Ефименко
- ✓ "Цветик-семицветик" под редакцией Н.Ю. Куражевой
- ✓ «Танцевально-игровая гимнастика для детей Са-ФиДансе» под редакцией Ж.Е. Фирилевой, Е.Г. Сайкиной
- ✓ «Ступеньки музыкального развития» Е.А. Дубровской
- ✓ «Английский язык и дошкольник» под редакцией М.Штайнепрайс.
- ✓ Обучение грамоте, автор Е.В. Колесникова
- ✓ «Математические ступеньки » автор Е.В. Колесникова
- ✓ «Как научить детей плавать» под редакцией Т.И. Осокиной.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 МАДОУ № 123 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Оценка системы управления МАДОУ № 123

Управление МАДОУ № 123 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ № 123.

Управление МАДОУ № 123 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, Педагогический совет; Общее собрание трудового коллектива МАДОУ № 123; Родительский комитет МАДОУ № 123. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МАДОУ № 123.

Функции органов управления

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	<p>Организует работу МАДОУ № 123 и несет персональную ответственность за результаты деятельности МАДОУ № 123, сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; разрабатывает Устав МАДОУ № 123, изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МАДОУ № 123 добросовестно и разумно; в соответствии с законодательством РФ и Уставом МАДОУ № 123 распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; утверждает структуру, штатное расписание МАДОУ № 123 в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда; издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени МАДОУ № 123 договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и МАДОУ № 123; создает условия для реализации образовательных программ в МАДОУ № 123; планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы МАДОУ № 123; контролирует график прохождения аттестации работников МАДОУ № 123; формирует контингент воспитанников МАДОУ № 123, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МАДОУ № 123; несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами муниципального образования, Уставом МАДОУ № 123 и трудовым договором</p>

Совет ДОУ	Рассматривает: -предложения о внесении изменений в устав МАДОУ № 123; -проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ № 123; проекты отчетов о деятельности МАДОУ № 123 и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ № 123; предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с федеральным законом МАДОУ № 123 не вправе распоряжаться самостоятельно; -предложения о совершении крупных закупок.
Общее собрание трудового коллектива	обсуждает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает Программу развития МАДОУ № 123; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МАДОУ № 123; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МАДОУ № 123 и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в МАДОУ № 123; обсуждает изменения Устава; обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности МАДОУ № 123 дополнительных источников финансирования и материальных средств; утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты МАДОУ № 123.
Педагогический совет	определяет направления образовательной деятельности МАДОУ № 123; выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МАДОУ № 123; рассматривает проект годового плана МАДОУ № 123; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МАДОУ № 123.
Родительский комитет МАДОУ № 123	содействует организации совместных мероприятий в МАДОУ № 123; оказывает посильную помощь МАДОУ № 123 в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.
Вывод: управление в МАДОУ № 123 осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Управление МАДОУ № 123 обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МАДОУ № 123 реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса-	

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МАДОУ № 123 проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровня заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в сентябре 2023 года педагогами МАДОУ № 123 проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

Содержание диагностики связано с ООП МАДОУ № 123. Периодичность педагогической

диагностики в МАДОУ № 123 - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Результаты заносятся в диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Обследование прошли дети 10 возрастных групп. Всего обследовано 301 воспитанник. Были получены следующие результаты.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2022-2023 учебного года.

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
40 %	55%	5 %	37 %	61 %	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году.

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительной группы на готовность к обучению в школе

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
30 %	61 %	9 %	75 %	25 %	0 %

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме.

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития), у 75 % воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога- психолога.

Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество сотрудников 47 человек из них: педагогов 25.

МАДОУ № 123 укомплектовано кадрами полностью.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план-график прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги не имеют задолженности по курсовой подготовке.

За 2022-2023 г.

- ✓ 3 педагога прошли курсы повышения квалификации по проблеме «Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования»;
- ✓ 4 педагога по проблеме: «Психологические технологии командообразования в образовательной среде»
- ✓ 3 педагога по проблеме: «Эмоциональное выгорание педагога: детерминанты и техники профилактики»
- ✓ 4 педагога по проблеме: «Формирование компетенции будущего: технологии и механизмы развития креативного и критического мышления»
- ✓ 25 педагога по проблеме: «Оказание первой помощи»,

Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось в тесном взаимодействии НОУ ДПО «Методический центр образования», ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» и ЧОУ ДПО «Методический центр образования».

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями:

в 2023 году педагогический коллектив состоит из 25 человек, из них: воспитателей – 20 человек; специалистов – 5 человек (1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальный руководитель; 1- старший воспитатель).

Стаж работы

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество	25 чел.	6 чел.	13 чел.	6 чел.

Уровень квалификации

Всего педагогов	Всего	Без категории	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Количество	25	6 чел.	4 чел.	15 чел.

Уровень образования

Всего педагогов	Всего	Высшее	Средне профессиональное	Без образования
Количество	25	19 чел.	6 чел.	0 чел.

Вывод: Большинство педагогов в МАДОУ № 123 имеют стаж работы более 10 лет, они имеют опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МАДОУ № 123 принимают участие в проводимых в МАДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах; конкурсах и смотрах - конкурсах и конкурсах городского и муниципального уровней.

Каждый педагог МАДОУ № 123 в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

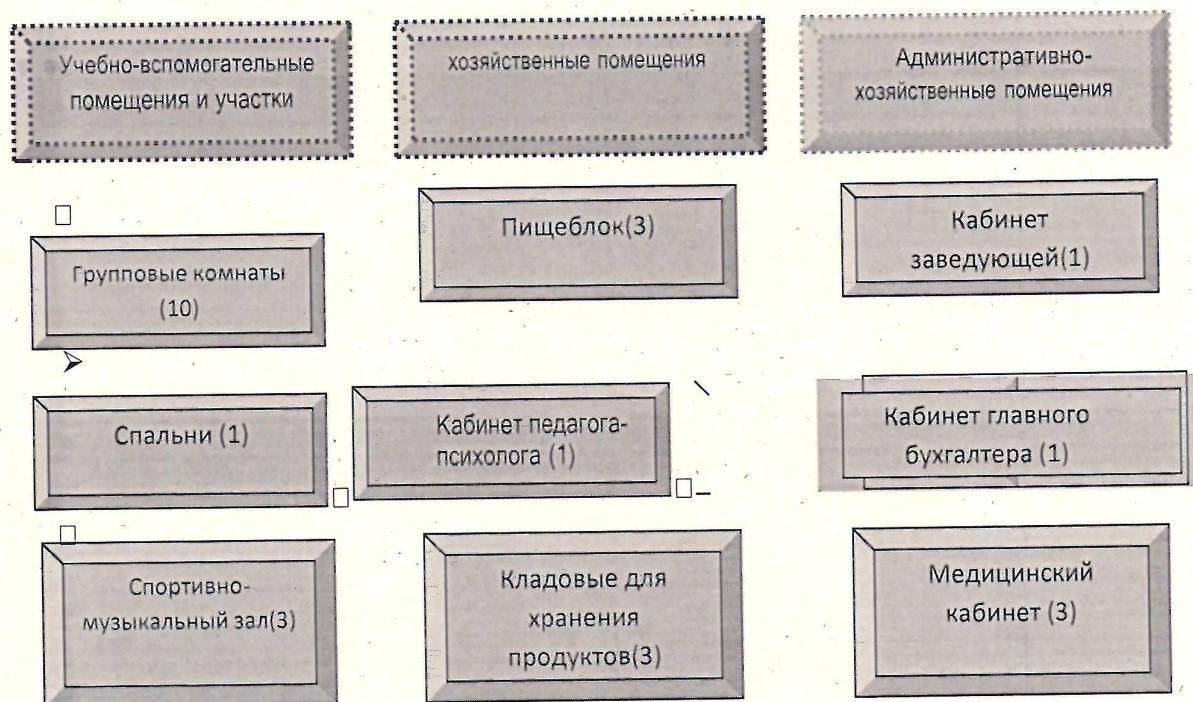
100 % педагогов МАДОУ № 123 прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

В течение 2023 года педагоги МАДОУ № 123 принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов города.

Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, чистое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей

В ДОУ имеются кабинеты различного назначения и зон.



Каждая группа имеет свое материально-техническое обеспечение:

- помещения (раздевалка, групповая, спальня, туалетная);
- развивающую среду (материалы и оборудование для образовательного процесса).

Групповые помещения. В каждой группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей раннего возраста. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. Детская мебель в группа подобрана в соответствии с ростом детей. Для данной возрастной группы выделено открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками.

В группе так же имеются:

- дидактические игрушки для сенсорного развития детей, а так же для развития мелкой моторики (пазлы, мозаики, пирамидки, вкладыши, разрезные картинки, шнуровки);
- игровой материал для сюжетных игр (куклы, одежда для кукол, игровая мебель, строительный материал, машины, персонажи кукольных театров, уголок «ряженья»,

- животные разных размеров и пр.);
- материал для музыкальных развлечений: магнитофон, барабаны, бубны, дудки, музыкальные молотки, погремушки;
- дидактический материал для развития сенсорных представлений, мелкой моторики руки, сюжетных игр;
- материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей (листы бумаги и альбомы, кисти, краски, карандаши, фломастеры, пластилин, столы для работы с различными материалами, подставки для работы с пластилином, баночки для воды, мольберт и т.д.);
- игрушки для организации игр на прогулке;
- в помещении отведено место для совместных игр детей, место для совместной образовательной деятельности, оформление соответствует возрастным требованиям и реализуемой программе.

В детском саду имеются специализированное помещение для занятий с детьми, предназначенное для поочередного использования группами или подгруппами воспитанников: музыкальный зал.

В музыкальном зале раскрываются творческие способности детей, происходит формирование эмоциональной сферы и развитие музыкально-эстетического сознания дошкольников. Музыкальный зал оборудован:

- музыкальным центром;
- фортепиано;
- детскими музыкальными инструментами (бубны, погремушки, металлофоны, ксилофоны, маракасы, барабаны, ложки, трещотки и т.д.);
- музыкально - дидактическими играми и пособиями;

Для реализации физкультурно-оздоровительного направления деятельности ДООУ имеется:

- спортивное оборудование и инвентарь для организации двигательной активности детей в зале и на участке (мячи, обручи, скакалки, и т.), а также, мягкие модули, гимнастические скамейки.

У дошкольного учреждения имеется земельный участок площадью 5510 кв. м. Территория участка имеет наружное электрическое освещение, ограждена кирпичном забором высотой 2,5 м. Входные двери оборудованы звонками. Планировка здания детского сада коридорная. Имеются игровые площадки. Площадка покрыта современным травмобезопасным покрытием. Периметр участка оформлен полосой зеленых насаждений. На площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Вывод: В МАДОУ №123 предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Организация питания, обеспечение безопасности

В МАДОУ № 123 организовано 5-ти разовое питание, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2023 году выполнение натуральных норм питания составило 99 %.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В МАДОУ № 123 имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МАДОУ № 123 обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие

детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности МАДОУ № 123

Здание МАДОУ № 123 оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено видеонаблюдение, на входных дверях - магнитные замки.

Обеспечение условий безопасности в МАДОУ № 123 выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория МАДОУ № 123 по всему периметру ограждена кирпичным забором. Проголочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: МАДОУ № 123 соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Социальная активность и партнерство МАДОУ № 123

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МАДОУ № 123 сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников. МАДОУ № 123 взаимодействует с деткой поликлиникой №8, МБОУ Школа № 78, библиотекой имени В.М.Величкиной

Необходимым условием успешности работы педагогов МАДОУ № 123 по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ОГИБДД.

Сотрудники ОГИБДД участвуют в проведении открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. МАДОУ № 123 укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведены обучение ответственных лиц по пожарно-техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической защищенности.

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	301 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	301 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	90 человек

1.3	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	301 человек / 100 %
1.3.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	301 человек/ 100 %
1.4	По освоению образовательной программы дошкольного образования	301 человек/ 100 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По присмотру и уходу	301 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	77 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 76 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 76 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 76 %
1.8.1	Высшая	15 человек/ 79 %
1.8.2	Первая	4 человек/ 21 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 24 %
1.9.2	От 5 лет и 15	13 человек/ 52 %
1.9.3	От 15 лет и выше	6 человек/ 24 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет	21 человек/ 84%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 89 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 89 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 301 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	641,20 кв.м./ 2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да